

ТЕСТЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ И ВЫЯВЛЕНИЮ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОТИВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

(Автор С. С. Гриншпун)

Цель: исследование причин выбора профессии школьниками, структуры их мотивационной сферы.

Особенности процедуры проведения: предложена модификация методики. К мотивам авторского варианта методики (престижные, материальные, деловые) мы добавили еще одну группу мотивов (творческие), используя для этого вопросы методики «Творческий потенциал» Е. С. Жарикова и А. Б. Золотова.

Инструкция: Вы выбрали профессию. Каковы причины, определяющие ваш выбор? Из перечисленных ниже выберите наиболее значимые для вас. На листе ответов напротив соответствующего номера отметьте выраженную в баллах степень значимости для вас того или иного мотива:

- 4 балла – очень значим;
- 3 балла – имеет значение;
- 2 балла – скорее значим, чем незначим;
- 1 балл – скорее незначим, чем значим;
- 0 баллов – не имеет значения.

Опросник:

Причинами выбора вами профессии являются:

1. Убеждение, что данная профессия имеет высокий престиж в обществе.
2. Влияние семейных традиций.
3. Желание руководить другими людьми.
4. Стремление получить диплом о высшем образовании независимо от специальности.
5. Возможность получить профессию без длительного обучения.
6. Желание работать в престижном месте.
7. Желание иметь модную профессию.
8. Возможность быть в центре внимания, путешествовать, носить специальную форму одежды и т. п.
9. Желание приобрести материальную независимость от родителей.
10. Возможность индивидуальной трудовой деятельности.
11. Возможность удовлетворить свои материальные потребности.
12. Возможность предпринимательской деятельности.
13. Необходимость материально обеспечить семью.
14. Желание приобрести экономические знания.
15. Стремление найти удачный способ зарабатывать себе на хлеб.
16. Интерес к материальной стороне профессии или должности.
17. Интерес к содержанию профессии, желание узнать, в чем заключаются обязанности специалиста в избираемой профессии.
18. Стремление к самосовершенствованию, развитию навыков и умений в избираемой сфере трудовой деятельности.
19. Хорошая успеваемость в школе по предметам, соответствующим избираемой сфере трудовой деятельности.
20. Мечта заниматься любимой работой.
21. Уверенность, что избранная профессия соответствует моим способностям.
22. Стремление сделать свою жизнь насыщенной, интересной, увлекательной.
23. Возможность проявить самостоятельность в работе.
24. Желание приносить пользу людям.
25. Желание попробовать различные варианты решения профессиональной задачи.

26. Возможность привлечь свои разнообразные знания, напрямую с профессией не связанные.
27. Стремление узнать новое о давно известном и возможность усвоить трудное.
28. Возможность выдвигать свои идеи, предлагать новые проблемы для решения, реализовывать их независимо от работающих рядом.
29. Желание заниматься несколькими делами одновременно или переключаться с одного дела на другое.
30. Стремление решать профессиональные задачи самому, а не следовать указаниям других.
31. Возможность самовыражения, проявления своих способностей.
32. Склонность выполнять интересную для меня работу, даже если успех ее не гарантирован.

Обработка результатов проводится путем суммирования баллов по столбцам. Сравнение четырех полученных сумм позволит выявить соотношение мотивов выбора профессии:

- вопросы
- 1–8 – мотивы престижности профессии;
 - 9–16 – мотивы материального благополучия;
 - 17–24 – мотивы делового характера;
 - 26–32 – мотивы творческой реализации в труде.

Лист ответов

Дата _____

Ф. И. _____ класс _____

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1		9		17		25	
2		10		18		26	
3		11		19		27	
4		12		20		28	
5		13		21		29	
6		14		22		30	
7		15		23		31	
8		16		24		32	

Анкета изучение жизненных потребностей.

Цель: исследование потребностей старшеклассников на этапе выбора профиля обучения.

Анкета включает в себя список из 26 основных жизненных потребностей человека. По итогам анкетирования оценивается субъективный уровень удовлетворенности потребностей человека. Знания такого рода дают возможность прогноза выбора ведущей мотивации профильного обучения.

Инструкция: по 7 – бальной шкале оцените уровень удовлетворенности каждой из данных потребностей в настоящее время. Величина оценки в 7 баллов означает полное удовлетворение потребности. Оценка в 1 балл свидетельствует о минимальной удовлетворенности потребности. 0 баллов означает, что потребность существует, но совершенно не удовлетворенна. Если же какая – либо потребность в настоящее время для вас не актуальна, в соответствующей ей графе ставится прочерк.

Обработка результатов:

- Материальные потребности (пункты 1 – 8)
- Семейные потребности (пункты 9 – 11)
- Потребности в общении (пункты 12 – 16)
- Потребности в профессиональной реализации (пункты 17 – 23)
- Потребности в самореализации и личностном росте (пункты 24 – 26)

Интерпретация результатов:

0 баллов – потребность совершенно не удовлетворена;

Менее 3 баллов – низкий уровень удовлетворенности;

3 – 5 баллов – средний уровень удовлетворенности;

Более 5 баллов – высокий уровень удовлетворенности.

№	Потребности	Балл
1	Жилищные условия	
2	Детский сад, школа	
3	Медицинское обслуживание	
4	Общественный транспорт	
5	Снабжение продовольствием и промышленными товарами	
6	Услуги службы быта	
7	Приобретение крупных материальных ценностей	
8	Здоровье	
9	Сексуальные отношения	
10	Рождение и воспитание детей	
11	Создание сплоченной семьи	
12	Наличие друзей, отсутствие врагов	
13	Интересный круг общения	
14	Быть лидером	
15	Постоянно находиться среди людей	
16	Уединение	
17	Учеба	
18	Повышать квалификацию	
19	Узнавать что – то новое	
20	Овладевать разносторонними знаниями	

21	Творчество	
22	Быть хорошим специалистом	
23	Быть мастером своего дела	
24	Достижение совершенства, гармонии в чем – либо	
25	Иметь авторитет, престиж	
26	Быть первым	

Тест интересов и склонностей (С.И.Вершинин)

Цель: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ»; выявление численных характеристик профессиональных интересов старших школьников и сравнение их требованиями различных профессий.

Инструкция: для выполнения задания каждому перечисленному ниже действию необходимо дать две оценки А - насколько хорошо вы умеете его выполнять и Б – насколько бы вы хотели иметь его в качестве ежедневных профессиональных обязанностей. Оценки нужно давать согласно следующей шкале:

Обработка:

- Суммировать все значения в каждой из десяти строк. В результате в столбике «Сумма баллов» должно получиться десять значений.
- Сложить полученные значения попарно, разделить на 5, округлить результаты до целого числа и записать их по порядку в строку «Индивидуальный профиль» таким образом, чтобы результат из строчек с цифрой 1 попал под букву «П», из строчки 2 – под букву «Т».

Оценка А	Оценка Б
5 – получается очень хорошо	5 – очень нравится
4 – получается хорошо	4 – нравится
3 – получается средне	3 – отношусь безразлично
2 – получается плохо	2 – не нравится
1 – получается очень плохо	1 – очень не нравится

Номер выбранного вами ответа в цифрах от 1 до 5 необходимо записать в соответствующую графу «Бланка ответов». Если вам никогда не приходилось заниматься такими действиями, то вместо ответа поставьте прочерк.

- Выращивать дома или на даче цветы, деревья или другие растения.
- Выполнять лабораторные занятия по физике, проводить физические опыты в школе и дома.
- Спокойно и терпеливо объяснять что – либо другим людям, даже если приходится повторять сказанное несколько раз.
- Делать вырезки из текстов, выписки из книг и статей, подбирая их по определенной тематике.

5. Сочинять стихи, рассказы, заметки, писать сочинения на свободную тему.
6. Определять по внешнему виду различные виды животных, насекомых, растений, знать их названия.
7. Решать различные головоломки, разбираться в их устройстве.
8. Ухаживать за больными людьми.
9. Составлять конспекты, планы различных работ.
10. Создавать различные произведения изобразительного искусства.
11. Выращивать дома какое – нибуть животное.
12. Ремонтировать различные механизмы: механические, электрические, электронные.
13. Внимательно, не перебивая, выслушивать людей.
14. Находить ошибки в письменных работах по русскому языку, литературе.
15. Разбираться в том, какие мысли и чувства хотел выразить автор в различных произведениях искусств: картинах, фильмах, романах, пьесах.
16. Наблюдать за животными, насекомыми, изучать их повадки.
17. Искать и находить наиболее рациональный способ решения технической или любой практической задачи.
18. Заниматься с детьми младшего возраста.
19. Запоминать различные формулы, законы, условные обозначения.
20. Играть на музыкальных инструментах, исполнять песни или музыкальные номера.
21. Читать книги о животных, растениях, насекомых, находить в них интересные факты и события.
22. Конструировать и собирать модели различных механизмов и машин.
23. Убеждать других людей в своей правоте, улаживать ссоры, споры между сверстниками.
24. Строить графики, составлять таблицы, рисовать карты.
25. Придумывать новые, оригинальные варианты моделей одежды, причесок, украшений интерьера.

Бланк ответов.

Оценка интересов и склонностей										сумма
1 а		6 а		11 а		16 а		21 а		1
1 б		6 б		11 б		16 б		21 б		
2 а		7 а		12 а		17 а		22 а		2
2 б		7 б		12 б		17 б		22 б		
3 а		8 а		13 а		18 а		23 а		3
3 б		8 б		13 б		18 б		23 б		
4 а		9 а		14 а		19 а		24 а		4
4 б		9 б		14 б		19 б		24 б		
5 а		10 а		15 а		20 а		25 а		5
5 б		10 б		15 б		20 б		25 б		
П		Т		Ч		З		Х		Индивидуальный профиль

Тест: Готов ли ты к выбору профессии?

Выполнение: вписать «да», «нет» или поставить знак вопроса, если возникло сомнение:

1. Знаешь ли ты, как называются профессии твоих родителей?
2. Знаешь ли ты, какие учебные заведения они заканчивали?
3. Знаешь ли ты, кем собираются стать твои друзья?
4. Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием?
5. Занимаешься ли ты углубленно каким-либо учебным предметом?
6. Можешь ли ты перечислить учебные заведения, имеющиеся в вашем городе, посёлке?
7. Читаешь ли ты книги о профессиях?
8. Беседовал ли с кем-нибудь о профессиях?
9. Помогаешь ли ты родителям в их работе?
10. Бывал ли ты на встречах с представителями каких-либо профессий?
11. Обсуждался ли в вашей семье вопрос о том, как выбирать профессию?
12. Говорили ли в вашей семье о том, какими путями можно получать профессию?
13. Знаешь ли ты, чем различаются понятия «сфера деятельности» и «вид деятельности»?
14. Обращался ли ты в центр профориентации или к школьному психологу по поводу выбора профессии?
15. Занимался ли ты дополнительно – с репетитором или самостоятельно, чтобы лучше освоить какой-либо школьный предмет?
16. Думал ли ты о применении своих способностей, талантов в профессиональной деятельности?
17. Готов ли ты сделать профессиональный выбор?
18. Выполнял ли ты тест на выявление своих способностей к какой-либо профессии?
19. Знаешь ли ты, какие профессии пользуются большим спросом на рынке труда?
20. Как ты думаешь, человеку с профессиональным образованием легче найти работу, чем выпускнику общеобразовательной школы?
21. Знаешь ли ты, чего будешь добиваться в своей будущей профессиональной деятельности?
22. Умеешь ли ты искать информацию о профессиях и о состоянии рынка труда?
23. Работал ли ты когда-либо в свободное время?
24. Советовался ли ты с учителями по вопросу профессионального выбора?
25. Считаешь ли ты, что профессионализм приходит к специалисту с годами?
26. Обращался ли ты в службу занятости, чтобы узнать, какие профессии сейчас нужны, а какие – нет?
27. Занимаешься ли ты в кружке, секции, спортивной или музыкальной школе?
28. Зависит ли материальное благополучие от уровня образования и профессионального мастерства?

29. Зависит ли материальное благополучие от опыта работы?

Подведение итогов:

За каждый ответ «да» - 1 балл.

К этой сумме прибавь по полбалла за каждый вопросительный знак.

Ответы «нет» не считаются.

21-29 баллов. Ты - молодец! Задался целью и уверенно к ней идешь. Выбрать профессию тебе будет гораздо легче, чем другим. Ты практически готов сделать этот серьезный шаг.

11-20 баллов. Ты активно занимаешься самообразованием - заботишься о своем будущем. Но его явно недостаточно для правильного выбора профессии. Похоже, ты упустил кое-что необходимое для этого. Не волнуйся, у тебя еще достаточно времени, чтобы наверстать упущенное.

Темперамент и профессия (Айзенк)

Темперамент — это свойство нервной системы. Темперамент определяет и обеспечивает скорость, силу и уравновешенность наших реакций. Он проявляется в мышлении, речи, манере общения. Темперамент можно определить с помощью теста (модификация Личностного опросника Г. Айзенка).

Прослушайте ряд высказываний. Если вы чувствуете или реагируете похожим образом, поставьте в бланке рядом с номером высказывания плюс, если нет — минус.

Каждый отрицательный ответ на вопросы 6, 12, 18, 24, 30, 36 оценивается в один балл. Чем меньше баллов, тем выше достоверность результатов теста. Если вы набрали больше трех баллов, возможно, вы подсознательно стремились давать «хорошие», «правильные» ответы. Запишите результат на строке Искренность в бланке ответов.

Подсчитайте количество своих положительных ответов на вопросы 1, 3, 5, 8, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 32, 34, 37, 39. Запишите сумму на строке Общительность.

Общительность

1–5 баллов. Если вы набрали меньше 6 баллов, вы — интроверт. Интроверт (от латинского «intro», что означает «внутри») ориентирован на свой внутренний мир, он живет своими чувствами, мыслями, переживаниями, не испытывая особой потребности в общении с другими людьми. Поэтому профессии продавца, врача, учителя, юриста, журналиста, менеджера, требующие интенсивного общения, могут вас утомлять. Обратите внимание на виды деятельности, которые не связаны с широкими человеческими контактами: программирование, конструирование, творчество, работа с текстами, с животными и растениями. При наличии способностей вы добьетесь успеха в науке, искусстве, ремеслах, требующих точности и аккуратности.

6–11 баллов. Для людей вашего типа в психологии есть специальный термин — амбиверт (от латинского «ambi» — двойственный). Это универсальный тип личности, золотая середина. Вы избирательны в общении. Вам нравится быть с людьми, но вам не все равно, кто вас окружает. Вы хорошо чувствуете себя в компании, но легко можете от нее отказаться. Одиночество вас не пугает. Вам подходят не только профессии, связанные с общением, но и требующие умения работать одному.

12–17 баллов. Если вы набрали больше 12 баллов, вы — экстраверт. Экстраверт (от латинского «extra», что означает «сверх», «снаружи», «вне») — это человек, который ориентирован на внешние предметы и обстоятельства. Вероятно, вам нравится быть в центре внимания. Ради компании вы можете пренебречь другими делами. Занятия,

требующие усидчивости и терпения, даются вам усилием воли. Вам подошли бы профессии, требующие интенсивного общения с покупателями, клиентами, пациентами, учениками, студентами, пассажирами. Профессии, требующие терпения и усидчивости (работа за компьютером, исследовательская деятельность, расчеты и вычисления), будут даваться вам ценой больших усилий и нервного напряжения.

Подсчитайте количество своих положительных ответов на вопросы 2, 4, 7, 9, 10, 13, 15, 17, 20, 22, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40. Запишите сумму на строке Стабильность.

Стабильность

1–5 баллов. Вас трудно вывести из равновесия. Вы хладнокровны и невозмутимы.

Переживания многих людей вам непонятны. Вы скорее поможете делом, чем будете на словах выражать свое сочувствие. Профессии, требующие самоконтроля и умения рисковать, будто созданы для вас. Если только это не маска супермена (или супервумен). Вы способны выдерживать большие эмоциональные нагрузки. Обратите внимание на профессии хирурга, военного, сотрудника правоохранительных органов, испытателя техники, спасателя.

6–11 баллов. Эмоциональная стабильность. В вас удачно сочетаются устойчивость и чувствительность нервной системы. Вы легче многих справляетесь с жизненными трудностями и при этом способны понять и почувствовать эмоциональное состояние другого человека, поддержать его. Если у вас при этом есть потребность в общении с другими людьми, обратите внимание на такие сферы деятельности, как обслуживание, обучение, воспитание, медицина, управление.

12–17 баллов. Вероятно, вы принимаете близко к сердцу не только свои проблемы, но и проблемы своих друзей и знакомых. Ваша готовность прийти на помощь другому человеку, вероятно, нравится другим людям. Есть масса профессий, где это качество является профессионально важным. Например, все профессии социальной сферы. Люди искусства также обладают особой восприимчивостью, чуткостью и ранимостью. Природа наградила вас более тонкой нервной системой, чем других людей. Если помнить об этом, то окружающий мир будет восприниматься намного спокойней. Ваша отзывчивость наверняка притягивает людей, которые нуждаются в вашем сочувствии. Но в первую очередь вы должны сами обрести силу и уверенность.

На горизонтальной оси отметьте сумму баллов по шкале «Экстраверсия»

(общительность), а на вертикальной — сумму баллов по шкале «Стабильность»

Отметив на осях координат обе точки, вы легко определите свой темперамент. Чем дальше вы от центра, тем ярче у вас выражены черты одного из четырех темпераментов.

Если ваша точка оказалось на одной из двух осей, значит, вам удастся сочетать черты двух темпераментов. Если вы «попали в яблочко», то есть в центр, вы сочетаете черты всех четырех темпераментов. Будем надеяться, что самые лучшие.

Верхний правый квадрат Холерический темперамент

Люди этого темперамента быстры, подвижны, возбудимы. У холерика выразительная мимика, живая речь, резкие движения. Его чувства обычно быстро возникают и ярко проявляются. Холерик с увлечением берется за дело, работает с подъемом, преодолевая трудности. Когда запас энергии истощается, настроение резко падает. В общении с людьми холерик может быть резок, провоцируя конфликтные ситуации. Поскольку потребность в общении у холериков повышена, они часто выбирают профессии, связанные с общением, — сфера обслуживания, юриспруденция, политика, администрирование. А это как раз те виды деятельности, которые требуют от человека умения эффективно общаться.

Холериком был Александр Суворов. От природы он имел слабое здоровье и в детстве приводил в ужас родителей, обливаясь поздней осенью на улице холодной водой. Ему удалось закалить не только тело, но и дух. Став великим полководцем, он ни в чем не уступал своим солдатам, разделяя с ними все тяготы походной жизни и удивляя своей

энергией и целеустремленностью.

Нижний левый квадрат Флегматический темперамент

Полной противоположностью Суворову был флегматик Кутузов. Вероятно, его темперамент оказал влияние на выбор стратегии в войне с Наполеоном. Флегматики миролюбивы, но до тех пор, пока не затронуты их интересы. Флегматизм не помешал полководцу Кутузову одержать победу над Наполеоном.

Флегматики медлительны и уравновешенны. Они, как правило, доводят начатое дело до конца. Их чувства глубоки, но скрыты от посторонних глаз. Человеку флегматического темперамента легко выработать выдержку, хладнокровие, спокойствие. В некоторых случаях у флегматиков может сформироваться безразличие к работе и людям, вялость, инертность. У флегматиков есть склонность к систематической работе, умение концентрироваться на поставленной задаче, вдумчивость – необходимые профессиональные качества ученого, исследователя.

Нижний правый квадрат Сангвинический темперамент

Сангвиник быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного дела на другое, не любит однообразия. Он без труда контролирует свои эмоции, быстро осваивается в новой обстановке, любит общение. У сангвиника скоро возникают чувства радости, горя, привязанности и враждебности, но эти чувства неглубоки. Настроение сангвиника быстро меняется, но, как правило, преобладает хорошее настроение. Сангвинический темперамент не накладывает никаких ограничений на выбор профессии. Известный полководец Наполеон был сангвиником. Этот тип темперамента считается самым сильным. Однако он не спас Наполеона от поражения, которое нанес ему флегматик Кутузов.

Верхний левый квадрат Меланхолический темперамент.

Чувства и эмоциональные состояния у людей меланхолического темперамента отличаются глубиной, большой силой и длительностью. Меланхолики тяжело переносят обиды, огорчения, хотя внешне это может слабо проявляться. Они избегают новых людей, чувствуют себя неловко в новой обстановке. В привычной и спокойной обстановке люди с таким темпераментом работают очень продуктивно. Меланхоликам свойственны глубина и постоянство, тонкость восприятия.

Высокая чувствительность в сочетании с потребностью в одиночестве рождает не полководцев, а творцов. Большинство поэтов, художников, музыкантов — меланхолики. Их произведения — память об их чувствах и переживаниях. Силой своего таланта они заставляют других переживать свое счастье и свое страдание. Однако не бывает правил без исключений. Холерический темперамент не помешал Пушкину стать великим поэтом. Французский писатель Александр Дюма был сангвиником. Помните его «Три мушкетера»? Атос, Портос, Арамис и д'Артаньян как раз и представляют четыре темперамента. Они дополняют друг друга, как четыре стихии или четыре времени года, и поэтому непобедимы. Определите темпераменты четырех мушкетеров.

Любая группа людей работает эффективней, если в ней есть представители всех темпераментов. Меланхолики первыми чувствуют, в каком направлении надо начинать поиск. Холерики выполняют функции бесстрашных разведчиков. Сангвиники являются источником положительных эмоций и постоянно генерируют неожиданные идеи.

Флегматики анализируют информацию и предлагают взвешенное решение.

В чистом виде темпераменты встречаются редко. В каждом человеке есть что-то от холерика, сангвиника, флегматика и меланхолика. Вопрос, кем лучше быть, не имеет смысла, как и вопрос, какое время года лучше. В каждом есть свои плюсы и свои минусы. Надо их знать и действовать, выбирая эффективную модель поведения в зависимости от ситуации, не идя на поводу у природных качеств, а развивая их.

Особенности темперамента необходимо учитывать при выборе профессии, но не следует путать темперамент с характером. Доброта и жестокость, трудолюбие и лень,

аккуратность и неряшливость — все это черты характера, они не заложены от природы, а формируются на протяжении всей жизни. Умным или глупым, честным или лживым, талантливым или бездарным может быть человек с любым темпераментом. Успешность человека зависит не от темперамента, а от трудолюбия, способностей, знаний и навыков.

Опросник

1. Я часто испытываю потребность в новых впечатлениях.
2. Мне бывает трудно отказаться от своих планов.
3. Обычно я действую и говорю быстро, долго не раздумывая.
4. Иногда я чувствую себя несчастным без всякой причины.
5. На спор я могу совершить необычный поступок.
6. Иногда я нарушаю свои обещания.
7. У меня часто меняется настроение.
8. Мне нравятся азартные игры.
9. У меня бывает учащенное сердцебиение.
10. Я часто переживаю из-за того, что сказал или сделал что-то не так.
11. Мне нравится работа, которая требует быстроты.
12. Мне приходилось плохо отзываться о своих знакомых.
13. Меня легко обидеть.
14. Лучше иметь много приятелей, чем мало друзей.
15. Временами меня переполняет энергия, а иногда все валится из рук.
16. Мне приятнее находиться в компании, чем быть одному.
17. Я долго переживаю неудачу.
18. У меня бывают мысли, которые хотелось бы скрыть от других.
19. Я могу дать волю своим чувствам и от души повеселиться в компании.
20. Мои нервы часто натянуты до предела.
21. Думаю, что меня считают веселым человеком.
22. Я часто жалею о сказанных или несказанных вовремя словах.
23. На грубость я отвечаю грубостью.
24. Я могу опоздать.
25. Обычно мне легко и приятно в шумной компании.
26. Иногда мне мешают уснуть разные мысли.
27. Мне проще спросить о чем-то у других, чем прочитать самому.
28. Я часто испытываю чувство вины.
29. Мне нравится быть в центре внимания.
30. Иногда я говорю о вещах, в которых не разбираюсь.
31. Мне часто снятся кошмары.
32. Мне легко общаться с незнакомым человеком.
33. Иногда мне кажется, что я чем-то хуже других.
34. Думаю, что я — уверенный в себе человек.
35. Меня задевает критика.
36. У меня есть кое-какие вредные привычки.

- 37. Я могу внести оживление в скучную компанию.
- 38. Я беспокоюсь о своем здоровье.
- 39. Я люблю подшучивать над другими.
- 40. Мне трудно ответить «нет», когда меня о чем-то просят.

Дата _____ класс _____

Фамилия, имя _____

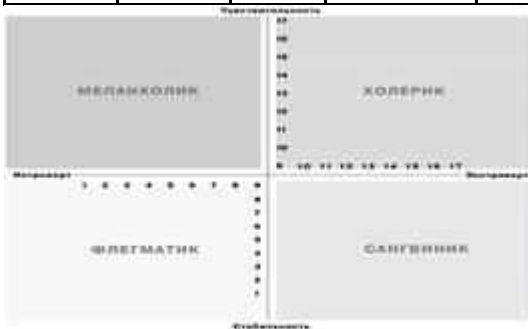
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	31	31	32
33	343	35	36	37	38	39	40



Дата _____ класс _____

Фамилия, имя _____

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	31	31	32
33	343	35	36	37	38	39	40

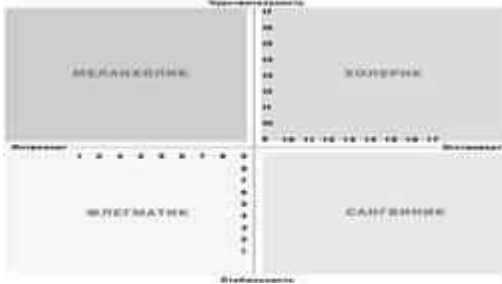


Дата _____ класс _____

Фамилия, имя _____

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

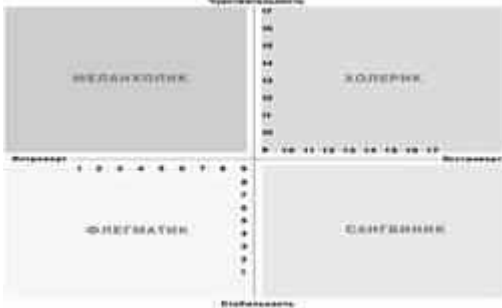
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	31	31	32
33	343	35	36	37	38	39	40



Дата _____ класс _____

Фамилия, имя _____

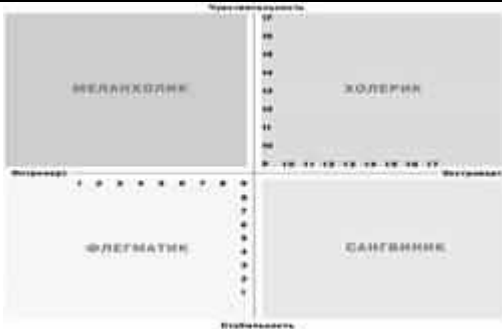
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	31	31	32
33	343	35	36	37	38	39	40



Дата _____ класс _____

Фамилия, имя _____

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	31	31	32
33	343	35	36	37	38	39	40



Дата _____ класс _____

Фамилия, имя _____

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	31	31	32
33	343	35	36	37	38	39	40

